

DE
SA
FÍA
TUS LÍMITES



UNIVERSIDAD
TÉCNICA DE
COTOPAXI



Guía

De orientación para rendir la
evaluación de capacidades y
competencias de la UTC



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

*Guía de orientación para rendir la evaluación de
capacidades y competencias de la UTC*

LATACUNGA

**VICERRECTORADO ACADÉMICO
DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA**

AGOSTO – 2023

¿Qué debo conocer sobre el proceso de admisión antes de la evaluación de la UTC?

Antes de conocer sobre la evaluación debes saber que la UTC desarrollará todo su proceso de admisión en una única plataforma a la que podrás acceder mediante el enlace: <https://aplicaciones.utc.edu.ec/sigutc/sna/public/login>.

El proceso de admisión que realizarás consta de los siguientes pasos:

1. Registro Nacional

Este proceso está a cargo de la Senescyt debes realizarlo en: <https://www.registrounicoedusup.gob.ec/>, si no realizas el Registro Nacional no podrás participar del proceso de admisión de la UTC.

2. Inscripción

Ingresa a la plataforma de la UTC <https://aplicaciones.utc.edu.ec/sigutc/sna/public/login>, crea tus credenciales y realiza tu inscripción completando la información solicitada dentro de los plazos establecidos, ten a la mano tu cédula escaneada en formato PDF. Recuerda la contraseña que generes por que la utilizarás en todo el proceso.

3. Evaluación

En tu comprobante de inscripción encontrarás el lugar donde rendirás la evaluación, la fecha y hora. La evaluación comenzará a la hora asignada, recuerda estar 30 minutos antes en el lugar que te fue asignado para la evaluación con tu documento de identidad, ingresa a rendirla en la plataforma de la UTC <https://aplicaciones.utc.edu.ec/sigutc/sna/public/login>, la evaluación cuenta con el tiempo suficiente para entrar al sistema. Completa tu evaluación y al finalizar aparecerán tus aciertos y el puntaje de tu evaluación.

4. Postulación

En las fechas establecidas para el proceso de postulación ingresa en la plataforma de la UTC <https://aplicaciones.utc.edu.ec/sigutc/sna/public/login> y postula por la carrera, modalidad y jornada de estudio que deseas

seguir, sólo podrás elegir una carrera, si no alcanzas el puntaje para la asignación en la carrera seleccionada podrás postular en las siguientes etapas de postulación por otra carrera con cupos disponibles.

5. Aceptación de cupo

En las fechas establecidas para el proceso de aceptación de cupo ingresa en la plataforma de la UTC <https://aplicaciones.utc.edu.ec/sigutc/sna/public/loginyacepta> el cupo asignado en la carrera que tu seleccionaste, recuerda este es un acto voluntario en el que debe primar tu libre elección, imprime tu comprobante de aceptación y revisa el calendario de matrículas de la UTC.

¿Qué es la evaluación de capacidades y competencias de la UTC?

La Ley Orgánica de Educación Superior contempla que el mecanismo de ingreso al Sistema de Educación Superior tomará en cuenta la evaluación de las capacidades y competencias de los postulantes, en aplicación de lo dispuesto la Universidad Técnica de Cotopaxi para el proceso de admisión realiza una evaluación que mide tus capacidades cognitivas (atención, percepción, memoria, resolución de problemas y comprensión), desarrolladas a lo largo de tu vida y que son fundamentales para el éxito académico en la universidad, que no demanda memorizar contenidos, sino que evaluará tus capacidades en tres componentes:



Con la evaluación podremos conocer tus capacidades para potenciarlas y acompañarte durante tu proceso de formación en la UTC, ayudándote a encontrar tus fortalezas en cuanto a capacidades y aptitudes; por lo tanto, esta evaluación no requiere una preparación o estudio de alguna materia o asignatura de las que aprendiste en el colegio.

¿Cuántas preguntas son y cuánto tiempo tengo para responder la evaluación?

La evaluación tiene una duración de 90 minutos, en los que responderás 90 preguntas conforme al siguiente detalle:

Componente	Número de preguntas	Tiempo en minutos población regular	Tiempo en minutos personas con discapacidad
Verbal	30	30	45
Numérico	30	30	45
Lógico Abstracto	30*	30	45
Total	90	90	135

*Las personas con discapacidad visual reportadas en el Registro Nacional rendirán una evaluación que excluye el componente Lógico Abstracto, respondiendo un total de sesenta preguntas.

¿Qué se evalúa en cada componente y cómo son las preguntas?

La evaluación se diseñó a partir de un análisis de pruebas y exámenes aplicados en procesos de admisión a la educación superior a nivel nacional e internacional, permitiéndonos contar con una evaluación con validez de contenidos y pertinente a nuestro contexto, que fue validada por cada una de nuestras facultades y extensiones, evaluando cada componente considerando las siguientes temáticas ejemplificadas a continuación:

1. Verbal

Este componente evalúa la capacidad del aspirante para organizar, estructurar y comprender el pensamiento a través del manejo del lenguaje, mediante el empleo correcto del vocabulario, el significado de palabras y su estructuración en frases, oraciones, párrafos o ideas.

1.1. Semántica contextual

1.1.1. Sinonimia

Ejemplo.

Enunciado:

Con base en el siguiente texto, identifique el sinónimo de la palabra en negrita.

[...] Para un empleado de cubículo, existe un **pálpito** excitante, y es el augurio de que el viernes se acerca. Algo así como un anuncio novedoso del paso de un cometa.

Recuperado: XX de XXXXX de 2023, Link: <https://XXXXXXXXXX.com>

Opciones de respuesta:

- Delirio
- Deseo
- Recuerdo
- Vaticinio (Respuesta Correcta)

1.1.2. Antonimia

Ejemplo.

Enunciado:

Identifique el antónimo de la palabra en negrita.

La información que **manejamos** es falsa. Todo esto asegura Umberto Eco en su devastadora última obra, en la que el italiano se descuelga con una de las críticas más mordaces que un escritor haya lanzado jamás contra la industria de los medios de información. [...] La novela de Eco trata sobre un empresario que decide fundar un periódico llamado Domani para amedrentar a sus competidores, ultrajar a sus enemigos y manipular a los políticos.

Recuperado: XX de XXXXX de 2023, Link: <https://XXXXXXXXXX.com>

Opciones de respuesta:

- Benévolas (Respuesta Correcta)
- Satíricas
- Destructivas
- Fructíferas
-

1.1.3. Homonimia

Ejemplo.

Enunciado:

Complete la oración con las palabras homónimas adecuadas.

En lo más profundo de la noche _____ y una estrella fugaz _____ mientras pedía el mismo deseo de siempre.

Opciones de respuesta:

- Cayo - callo
- Calló – cayó (Respuesta Correcta)
- Cayó - calló
- Callo – cayó

1.1.4. Término excluido

Ejemplo.

Enunciado:

Cuál de los siguientes términos no tiene relación con la palabra ultrajar:

Opciones de respuesta:

- denostar
- vejar
- denigrar
- honrar (Respuesta Correcta)

1.2. Pensamiento analógico verbal

1.2.1. Analogías

Ejemplo.

Enunciado:

Complete la analogía.

Botella es a agua como _____ es a _____.

Opciones de respuesta:

- oruga - mariposa
- panadería - pan
- brazo - mano
- carpeta - hoja (Respuesta Correcta)

1.2.2. Relaciones de causa-efecto

Ejemplo.

Enunciado:

Con base en las premisas, identifique la conclusión lógica.

1. Un hermano puede no ser un amigo, pero un amigo será siempre un hermano
2. La amistad duplica las alegrías y divide las angustias por la mitad
3. Una amistad noble es, sin duda, una obra maestra a dúo

Opciones de respuesta:

- Un amigo es aquel que solo recibe sin dar nada a cambio
- Una buena amistad da y recibe, comparte alegrías y tristezas (Respuesta Correcta)
- La verdadera amistad se muestra solo en los buenos momentos
- En una buena amistad, un amigo nunca será un hermano

1.2.3. Completamiento de oraciones

Ejemplo.

Enunciado:

Ordene las palabras para obtener una oración con sentido.

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1. Lograrlo | 4. Reneunciaron |
| 2. Ellos | 5. Aunque |
| 3. Hubieran posdico | 6. A este sueño |

Opciones de respuesta:

- 2, 4, 6, 5, 3, 1 (Respuesta Correcta)
- 3, 1, 5, 2, 6, 4
- 4, 2, 6, 5, 1, 3
- 5, 3, 4, 1, 2, 6

1.2.4. Comprensión de palabras

Ejemplo.

Enunciado:

Identifique a que se refiere la palabra marcada en negrita.

Como de todas maneras era casi de noche, Rebeca y Ardilla decidieron parar para dormir. Rebeca voló entre los arbustos y regresó con algunas bayas, que empujó a través de los orificios de la visera del caballero. Ardilla fue a un arroyo cercano y llenó algunas cáscaras de nuez.

Recuperado: XX de XXXXX de 2023, Link: <https://XXXXXXXXXX.com>

Opciones de respuesta:

- Cualquiera de los órganos contenidos en las cavidades del cuerpo
- Parte delantera de la gorra para proteger la vista del sol
- Parte del yelmo que cubría el rostro del caballero (Respuesta Correcta)
- Pieza de un automóvil para proteger del sol al conductor

1.2.5. Concordancia

Ejemplo 1.

Enunciado:

Complete el enunciado.

_____ muchos animales que migraron. La manada de lobos _____ los bosques en busca de alimento.

Opciones de respuesta:

- Hubieron - atravesaron
- Hubo - atravesaron
- Hubo – atravesó (Respuesta Correcta)
- Hubieron – atravesó

1.2.6. Conectores en textos

Ejemplo.

Enunciado:

Complete la oración.

Los estudiantes cuyas familias tienen una epidemia, no asistirán a clases, _____ así lo dispone el reglamento, _____, retornarán la próxima semana.

Opciones de respuesta:

- ya que - porque
- puesto que - por consiguiente (Respuesta Correcta)
- en tanto que - por consiguiente
- además que - porque



1.3. Comprensión lectora

1.3.1. Idea principal

Ejemplo.

Enunciado:

Identifique la idea principal del texto.

El agua es uno de los elementos más importantes de la Tierra; de hecho, cubre las tres cuartas partes de nuestro planeta y sin agua, ningún ser vivo podría vivir. La cantidad total de agua en la Tierra es, más o menos, siempre la misma, pero no está siempre en el mismo sitio. La mayor parte del agua está en los mares y océanos, en los ríos y en los lagos, pero también hay agua por debajo del suelo; de allí la sacamos cavando agujeros que llamamos pozos para poder consumirla. Con el calor del sol, el agua se evapora y asciende por la atmósfera, al llegar a cierta altura, con el frío, el vapor se vuelve a condensar en gotas de agua que caen a la tierra y renuevan este ciclo vital.

Recuperado el XX de xxxxxxx de 2023 en <http://xxxxxxxxx.com>

Opciones de respuesta:

- El agua es uno de los elementos más importantes de la Tierra (Respuesta Correcta)
- Hay agua por debajo del suelo, el hombre cava pozos para encontrarla
- La mayor parte de agua está en los mares, océanos, ríos y lagos
- Con el calor del sol, el agua se evapora y asciende por la atmósfera

1.3.2. Postura crítica del texto

Ejemplo.

Enunciado:

Con base en el texto, identifique la postura crítica.

Alguna vez escuché a un colega [...] regodearse haciendo gala de no haber leído nunca una novela, porque, según decía, solo leía obras de importancia. El pobre hombre, que desde luego inspiraba compasión, no sabía que la única manera de comprender hasta sus entresijos a ese extraño ser que es el hombre, pasa necesariamente por las grandes novelas. Lo entendería si se diera el trabajo de leer Soldados de Salamina.

Recuperado el XX de xxxxxx de 2023 en <http://xxxxxxxxx.com>

Opciones de respuesta:

- Las novelas contienen historias de grandes hombres que no leían libros
- La falta de lectura de obras interesantes es comprensible en gente considerada importante
- Quienes afirman no leer novelas inspiran compasión por su incomprensión de lo humano (Respuesta Correcta)
- Las grandes novelas permiten explicar de mejor manera el presente



1.3.3. Ordenamiento lógico de frases

Ejemplo.

Enunciado:

Ordene cronológicamente los enunciados entorno al origen del nombre del mes de enero.

1. Jano era representado como una divinidad con forma humana, con una cabeza y dos rostros con los que veía a la vez el pasado y el futuro
2. El 1 enero de 1502, varios portugueses arribaron a costas brasileras, nombrándolas como Rio de Janeiro o Bahía de enero, en español
3. Posteriormente, el rey romano Numa Pompilio modificó el antiguo calendario, incorporando a inicio del año los meses de enero y febrero
4. El nombre del primer mes incorporado fue dado en honor al dios latino Jano, guardián de las puertas, los comienzos y los finales
5. En los inicios de la civilización romana, el calendario empleado por la sociedad latina comenzaba en marzo y tenía solo 10 meses

Opciones de respuesta:

- 2, 1, 5, 3, 4
- 4, 1, 5, 2, 3
- 4, 2, 1, 3, 5
- 5, 3, 4, 1, 2 (Respuesta Correcta)

2. Numérico

Este componente evalúa la capacidad que tiene el aspirante para utilizar información y procesarla, permitiéndole analizar relaciones matemáticas que se expresan numéricamente, de tal manera que pueda estructurar, organizar y resolver problemas que demandan el uso de funciones básicas como suma, resta, multiplicación, división y la lógica de ecuaciones elementales.

2.1. Sucesiones

2.1.1. Sucesiones numéricas

Ejemplo.

Enunciado:

Lea el texto y responda.

El jefe de un laboratorio de ensayos contrata a un nuevo técnico para que se encargue de la investigación de un proceso de soldadura y le entrega una tabla que había dejado el técnico anterior, en la que se muestra la cantidad de probetas ensayadas semanalmente. El jefe de laboratorio le indica que para realizar la tabla se utilizó una secuencia que él desconoce.

Determine el número de ensayos que se realizaron en la semana 6.

Semana	1	2	3	4	5	6	7	8
Número de ensayos	2	3	5		13		34	55

Opción de respuesta:

- 18
- 19
- 21 (Respuesta Correcta)
- 23

2.1.2. Sucesiones alfanuméricas

Ejemplo.

Enunciado:

Para conocer el saldo de su cuenta de banco, Alex tiene que poner su clave de números y letras, pero olvidó una parte de la misma. Para ayudar a Alex, complete la serie.

3a, 2c, 5e, 4g, ____, 6k

Opción de respuesta:

- 5h
- 5i
- 7h
- 7i (Respuesta Correcta)



2.2. Probabilidad y combinatoria

2.2.1. Probabilidad de eventos

Ejemplo.

Enunciado:

En un grupo de 20 personas hay 6 que tienen camiseta azul, 8 camiseta roja, 2 camiseta negra y el resto tienen camiseta blanca. ¿Cuál es la probabilidad de elegir a una persona con camiseta blanca?

Opción de respuesta:

• $\frac{3}{10}$

• $\frac{1}{10}$

• $\frac{1}{5}$

• $\frac{2}{5}$

(Respuesta Correcta)



2.2.2. Combinación de elementos

Ejemplo.

Enunciado:

Si 6 personas, entre ellas Juan y Rosa, van a sentarse alrededor de una mesa redonda, ¿de cuántas formas es posible ordenar a estas 6 personas, si Juan y Rosa deben sentarse juntos?

Opción de respuesta:

- 12 (Respuesta Correcta)
- 24
- 36
- 48

2.3. Razones y proporciones

2.3.1. Regla de tres

Ejemplo.

Enunciado:

Para la preparación de una ensalada que rinde 10 porciones se necesitan 5 kg de zanahoria. ¿Cuántos kg se necesitarán para 4 porciones de la misma ensalada?

Opción de repuesta:

- 4
- 3
- 2 (Respuesta Correcta)
- 1

2.3.2. Porcentaje

Enunciado:

En el cuerpo humano habitan aproximadamente 1 000 000 de bacterias por cm^2 . Si al tomar un baño se pierde el 20 % de éstas y si al usar un jabón antibacteriano se pierde un 10 % adicional, ¿qué porcentaje de bacterias se conserva en el cuerpo?

Opción de repuesta:

- 28 %
- 30 %
- 70 %
- 72 % (Respuesta Correcta)

2.4. Ecuaciones algebraicas

2.4.1. Ecuaciones de primer grado

Ejemplo.

Enunciado:

Hace 5 años la edad de Carolina era el triple que la de su hijo y después de 7 años será el doble. Actualmente, ¿cuál es la edad de Carolina y de su hijo?

Opción de repuesta:

- 45 y 15
- 41 y 17 (Respuesta Correcta)
- 36 y 12
- 40 y 20

2.4.2. Aplicación del perímetro

Ejemplo.

Enunciado:

El perímetro de una cancha de futbol mide 500 metros, la relación largo/ancho es $6/4$ ¿Cuántos metros mide el ancho de la cancha?

Opción de respuesta:

- 50
- 75
- 100 (Respuesta Correcta)
- 125



2.4.3. Aplicación del área

Ejemplo.

Enunciado:

Un arquitecto desea diseñar el interior de un departamento que cuente con: baño, bodega, pasillo, cocina, dormitorio y una sala-comedor. La distribución de las áreas se diseña en orden creciente, tal como se observa en el plano.



¿Cuál es el área total del departamento, en m^2 ?

Opción de respuesta:

- 9
- 12
- 16 (Respuesta Correcta)
- 25

3 Lógico abstracto

Este componente permite evaluar la capacidad para procesar la información gráfica y espacial, mediante los recursos mentales que ha desarrollado el aspirante como el reconocimiento de secuencias y patrones, la imaginación y posicionamiento espacial, las inferencias simbólicas o situacionales no verbales, permitiendo también valorar la capacidad de atención sostenida sobre los cambios gráficos y simbólicos propuestos en las preguntas.

3.1. Inteligencia espacial

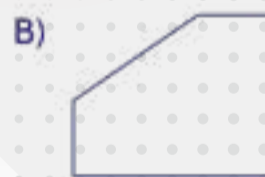
3.1.1. Perspectivas de objetos

Enunciado:

Identifique la vista lateral izquierda de la figura.



Opción de respuesta:

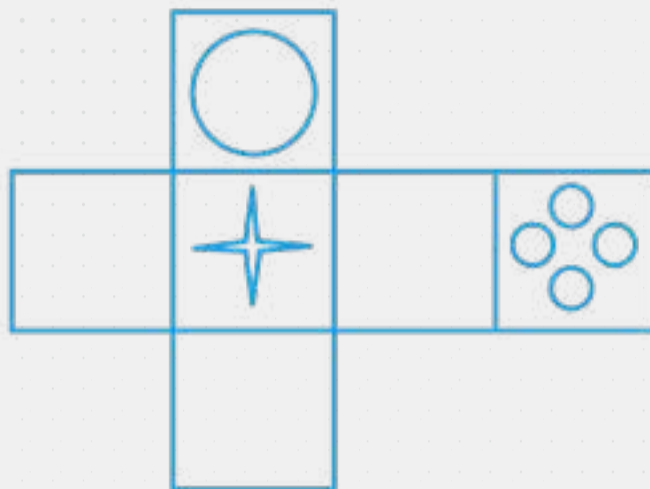


(Respuesta correcta)

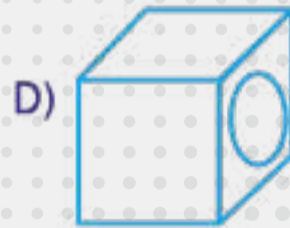
3.1.2. Transformación entre gráficos 2D y 3D

Enunciado:

Identifique la figura que se forma a partir del plano.



Opción de respuesta:



(Respuesta correcta)

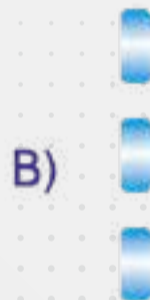
3.1.3. Rotación de figuras

Enunciado:

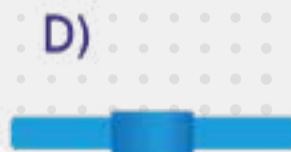
Identifique la figura que corresponde luego de un giro de rotación de 90° hacia la derecha.



Opción de respuesta:



(Respuesta correcta)



3.2. Seriación Gráfica

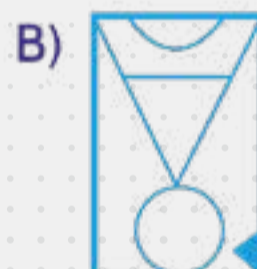
3.2.1. Complicación y simplificación de las formas

Enunciado:

Reconozca la figura que completa la secuencia.



Opción de respuesta:

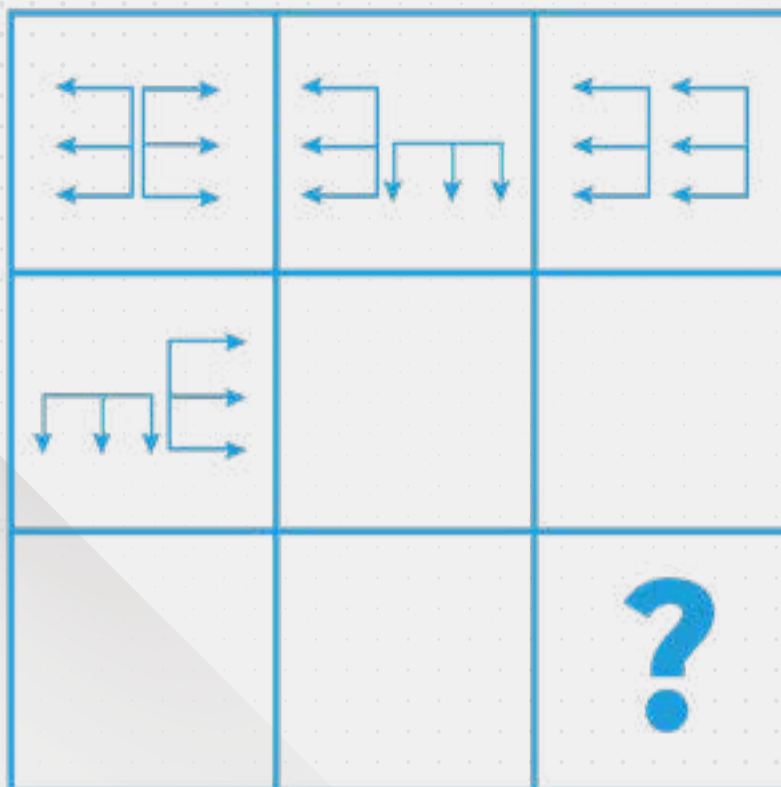


(Respuesta correcta)

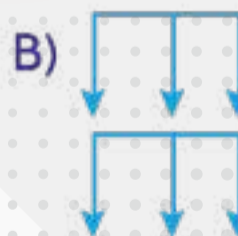
3.2.2. Cambio posicional de figuras

Enunciado:

Reconoce la imagen que reemplaza a la incógnita.



Opción de respuesta:



(Respuesta correcta)

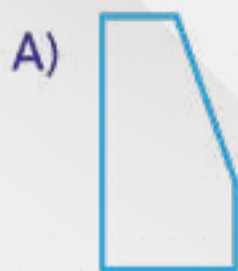
3.2.3. Deformación de objetos

Enunciado:

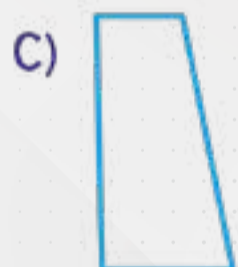
Reconozca la imagen que reemplaza a la incógnita; considere que los espacios en blanco ocultan elementos.



Opción de respuesta:



(Respuesta correcta)

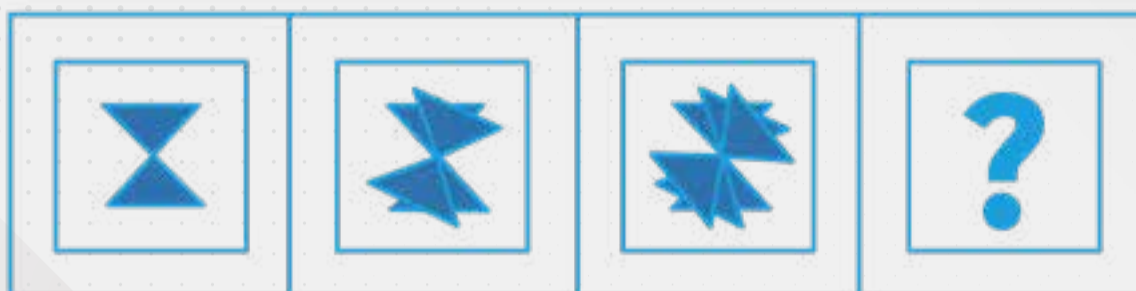


3.3. Diferenciación y a analogías gráficas

3.3.1. Semejanzas y diferencias gráficas

Enunciado:

¿Qué figura reemplaza al signo de interrogación?



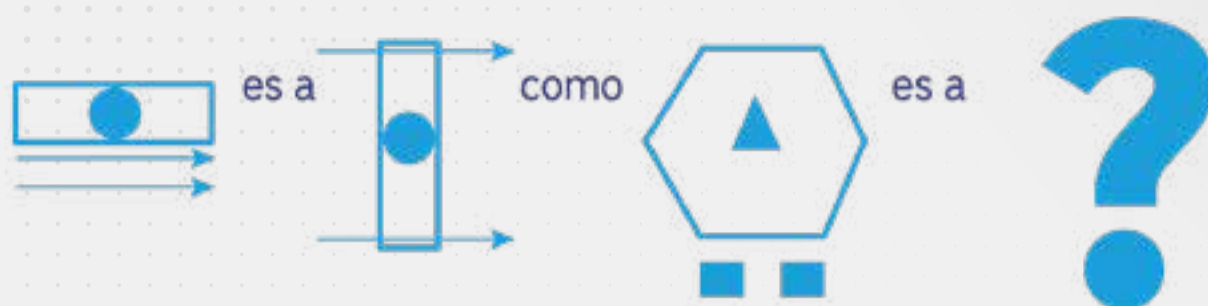
Opción de respuesta:




3.3.2. Analogías gráficas

Enunciado:

¿Qué imagen completa la analogía gráfica?



Opción de respuesta:

- A) 
- (Respuesta correcta)
- B) 
- C) 
- D) 

¿Qué debo llevar para la evaluación?

Recuerda llegar 30 minutos antes de la hora asignada para la evaluación llevando únicamente lo siguiente:

1. Documento de identidad original con el que realizaste la Inscripción.
 - a. En caso de pérdida del documento se deberá entregar la denuncia realizada en el Consejo de la Judicatura.
 - b. Las personas con discapacidad que no han actualizado aún su documento de identidad, deberán presentar el carnet de discapacidad del Ministerio de Salud Pública o del Conadis.
2. Comprobante de inscripción generado en la plataforma de la UTC <https://aplicaciones.utc.edu.ec/sigutc/sna/public/login>.
3. Lápiz y hojas de papel (las hojas utilizadas debes entregarlas al aplicador al finalizar la evaluación).

No se permitirá el ingreso con otros artículos de vestimenta o tecnológicos, debes revisar las prohibiciones, se recomienda no llevar equipos celulares en caso de hacerlo deberás apagarlo antes de ingresar al lugar de evaluación y guardarlo.

¿Cómo será el proceso de evaluación?

La evaluación se aplicará en modalidad presencial en la ciudad que seleccionaste al momento de tu inscripción, la información del laboratorio y la hora de tu evaluación puedes verla en tu comprobante de inscripción.

Para rendir la evaluación debes seguir los siguientes pasos:

1. Realiza tu inscripción y genera el comprobante, revisa la fecha y la hora en la que rendirás tu evaluación, no olvides tu contraseña todo el proceso se realizará en la plataforma de la UTC

Ciudad	Ubicación	Fecha	H. Inicio	H. Fin
		/ /2023	09:00:00	10:30:00

2. La evaluación comenzará a la hora indicada en el comprobante de inscripción, te recomendamos estar presente en el ingreso del laboratorio asignado con 10 minutos de anticipación.
3. En el computador asignado debes ingresar a la plataforma: <https://aplicaciones.utc.edu.ec/sigutc/sna/public/login>, dirígete al menú evaluación y da clic a la hora señalada, si no se apertura inmediatamente refresca la pantalla.



- Lee las instrucciones que aparecerán en la plataforma e inicia tu evaluación, en el entorno aparecerá los datos generales de la evaluación, el tiempo que te resta para resolver la evaluación, el total de preguntas que vas respondiendo en la evaluación con su desglose por secciones y un medidor de progreso, esta información te ayudará a ir controlando tu tiempo para que consideres el tiempo que te resta y cuantas preguntas te faltan contestar.

Datos Generales de la evaluación

Cédula/Pass: ASPITANTE01

Nombres y apellidos: ASPITANTE01 APELLIDO01 APELLIDO01

Sede: VIRTUAL

Lugar: EN TU HOGAR O UN ESPACIO CÓMODO DONDE CUENTES DE UN EQUIPO TEC

Fecha evaluación: 25-07-2023

Hora inicio: 14:32

Hora fin: 19:30

F1

Tiempo restante: 00:49:31

Total preguntas 1 de 90

Secciones	Preguntas	Sección	Pregunta	Progreso general
Verbal	30	Verbal	1	%
Númérico	30			
Lógico Abstracto	30			

- Las preguntas aparecerán en un esquema de enunciado con cuatro opciones de respuesta de las que deberás seleccionar la que consideres correcta; y, dar clic en siguiente para continuar. La evaluación es progresiva y no te permite regresar a las preguntas anteriores por lo que te recomendamos las leas correctamente y respondas cada una de ellas. En caso de que se presenten errores por conexión puede refrescar el navegador con el botón recargar formulario.

Enunciado de la pregunta

Identifique el sinónimo de la palabra marcada en **negrita**

En la actualidad la inseguridad es el fenómeno que más preocupa a la sociedad, la **aspiración** de los habitantes se centra en que las Autoridades implementen medidas efectivas para su prevención y protección; y, así poder desempeñar las actividades individuales y colectivas con normalidad.

Opciones de respuesta

A	<input type="radio"/>	Exigencia
B	<input type="radio"/>	Soñar
C	<input type="radio"/>	Anhelo
D	<input type="radio"/>	Decepción

Siguiente >>

RECARGAR FORMULARIO

6. Una vez que respondas la última pregunta podrás finalizar la evaluación y revisar tu hoja de respuestas la cual incluye el número total de aciertos y el puntaje de tu evaluación. Cuentas con el tiempo suficiente para entrar al sistema, leer las indicaciones, realizar cada pregunta y finalizarla en su totalidad. Te recomendamos que seas puntual si inicias la sesión tarde no podrás recuperar ese tiempo, la evaluación terminará a la hora señalada guardando las preguntas que contestaste hasta ese momento.

¿Cómo se califica la evaluación?

La evaluación se califica considerando el número total de aciertos que alcanzaste en todos los campos, cada pregunta contestada correctamente es un acierto, se establece mediante una regla de calificación basa en la aplicación de una metodología estadística de percentiles, que con base en evaluaciones piloto desarrollas a la población que postulará en el período académico ordinario en curso, fijó un punto de corte para valorar

los resultados obtenidos por la población en dos niveles de desempeño¹, desarrollando un baremo² propio para calificar y puntuar la evaluación.

Esto te permitirá conocer tu calificación directamente de una manera transparente mediante tus aciertos. En la siguiente tabla puedes conocer con tu número de aciertos el puntaje que representa sobre 1000 puntos:

Aciertos que alcanzaste	Puntaje de la evaluación que alcanzaste	Aciertos que alcanzaste	Puntaje de la evaluación que alcanzaste	Aciertos que alcanzaste	Puntaje de la evaluación que alcanzaste
1	20,00	31	620,00	61	841,82
2	40,00	32	640,00	62	847,27
3	60,00	33	660,00	63	852,73
4	80,00	34	680,00	64	858,18
5	100,00	35	700,00	65	863,64
6	120,00	36	705,45	66	869,09
7	140,00	37	710,91	67	874,55
8	160,00	38	716,36	68	880,00
9	180,00	39	721,82	69	885,45
10	200,00	40	727,27	70	890,91
11	220,00	41	732,73	71	896,36
12	240,00	42	738,18	72	901,82
13	260,00	43	743,64	73	907,27
14	280,00	44	749,09	74	912,73
15	300,00	45	754,55	75	918,18
16	320,00	46	760,00	76	923,64
17	340,00	47	765,45	77	929,09
18	360,00	48	770,91	78	934,55
19	380,00	49	776,36	79	940,00
20	400,00	50	781,82	80	945,45
21	420,00	51	787,27	81	950,91

¹ Nivel de desempeño 1: población con capacidades y competencias en desarrollo.
 Nivel de desempeño 2: población con capacidades y competencias desarrolladas.

²Tabla estandarizada para calificación.

22	440,00	52	792,73	82	956,36
23	460,00	53	798,18	83	961,82
24	480,00	54	803,64	84	967,27
25	500,00	55	809,09	85	972,73
26	520,00	56	814,55	86	978,18
27	540,00	57	820,00	87	983,64
28	560,00	58	825,45	88	989,09
29	580,00	59	830,91	89	994,55
30	600,00	60	836,36	90	1000,00

¿Qué prohibiciones existen durante el proceso de evaluación?

Al rendir la evaluación está prohibido:

- Levantarte durante el examen.
- Usar aplicaciones diferentes a la de la plataforma
- Usar el teclado luego de ingresar tus credenciales.
- Hacer capturas (Fotografías, Grabar o Imprimir las Preguntas).
- Solicitar ayuda.
- Usar dispositivos electrónicos adicionales al que estas utilizando como: celular, tablet, calculadora, etc.
- Utilizar libros o material de consulta.
- Usar gorra, capucha o gafas, colocar estuches, carteras, bolsos u otros objetos encima de la mesa.
- Usar audífonos.
- Compartir el usuario y contraseña.
- Compartir el espacio de evaluación con otra persona.
- Difundir por cualquier medio los contenidos del examen asignado.
- Obtener beneficio por compartir, difundir, imprimir o divulgar contenido del examen.

Si el aspirante contraviene estas prohibiciones o las dispuestas durante el proceso por parte del aplicador del laboratorio o el equipo de admisión de la UTC estará incurriendo en un delito penado por la ley y no solo que será separado de la evaluación de capacidades y competencias, sino que podría afrontar problemas legales.

Si estás rindiendo tu evaluación y necesitas soporte puedes solicitarlo al aplicador del laboratorio o al personal del equipo de admisión que estará identificado.

Bibliografía

Asamblea Nacional Constituyente. (2008). *Constitución de la República del Ecuador*. Montecristi: Registro Oficial.

Asamblea Nacional del Ecuador. (2018). *Ley Orgánica de Educación Superior*. Quito: Registro Oficial.

Instituto Nacional de Evaluación Educativa. (2015). *Manual técnico ENES*. Quito: Ineval.

Instituto Nacional de Evaluación Educativa. (2017). *Ficha técnica y conceptual Ser Bachiller 2017*. Quito: Ineval.

Instituto Nacional de Evaluación Educativa. (2018). *Pruebas liberadas Ser Bachiller 2017*. Quito: Ineval.

Presidencia de la República del Ecuador. (2022). *Reglamento a la Ley Orgánica de Educación Superior*. Quito: Registro Oficial.

Secretaría de Educación Superior, Ciencia Tecnología e Innovación. (2022). *ACUERDO Nro. SENESCYT-2022-043*. Quito.

Secretaría de Educación Superior, Ciencia Tecnología e Innovación. (2016). *Formas ENES - Liberados*. Quito.

Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación . (17 de noviembre de 2015). <https://www.educacionsuperior.gob.ec/>. Obtenido de <https://www.educacionsuperior.gob.ec/rene-ramirez-nuevo-examen-unificado-de-ingreso-a-la-universidad-sera-igual-de-inclusivo-que-el-enes/>

Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. (1 de septiembre de 2022). <https://www.educacionsuperior.gob.ec/>. Obtenido de <https://www.educacionsuperior.gob.ec/nuevo-examen-de-acceso-a-la-educacion-superior-se-aplicara-del-17-al-18-de-septiembre/>

Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. (2022). *TÉRMINOS DE REFERENCIA PARA LA "CONTRATACIÓN DEL SERVICIO PARA LA APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES EN MODALIDAD VIRTUAL PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO 2022"*. . Quito.

Senescyt. (3 de febrero de 2014). <https://www.educacionsuperior.gob.ec/>. Obtenido de <https://www.educacionsuperior.gob.ec/el-examen-nacional-para-la-educacion-superior-enes-es-universal-y-obligatorio/#:~:text=El%20ENES%20es%20un%20instrumento,con%20la%20pr%C3%A1ctica%20y%20la>

Senescyt, Mineduc, Ineval. (2017). *Acuerdo Interinstitucional No. 2017-001*. Quito.

Universidad Técnica de Cotopaxi. (2019). *Plan de Nivelación*. Latacunga.



Desafía

tus límites



Oferta ACADÉMICA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INGENIERÍA Y APLICADAS

- » HIDRÁULICA
- » SISTEMAS DE INFORMACIÓN
- » ELECTRICIDAD
- » INDUSTRIAL
- » ELECTROMECAÁNICA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y EDUCACIÓN

- » ANIMACIÓN DIGITAL
- » DISEÑO GRÁFICO
- » TRABAJO SOCIAL
- » COMUNICACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS

- » GESTIÓN DE TALENTO HUMANO
- » ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
- » MERCADOTECNIA
- » ECONOMÍA

EXTENSIÓN PUJILÍ

- » PEDAGOGÍA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
- » PEDAGOGÍA DE LAS MATEMÁTICAS Y LA FÍSICA
- » PEDAGOGÍA DEL IDIOMA INGLÉS
- » EDUCACIÓN INICIAL
- » EDUCACIÓN BÁSICA

EXTENSIÓN LA MANÁ

- » AGROINDUSTRIA
- » AGRONOMÍA
- » ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
- » CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
- » TURISMO

FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES

- » BIOTECNOLOGÍA
- » MEDICINA VETERINARIA
- » AMBIENTAL
- » AGROPECUARIA
- » TURISMO
- » AGROINDUSTRIA
- » AGRONOMÍA

Vicerrectorado Académico
Dirección General Académica